



Milí rodiče,

posílám Vám slíbený souhrn náplně hodiny PHV z čtvrtka 15. 4. a pátku 16. 4. Některé aktivity jsou společné pro všechny tři skupiny PHV, proto píšu do jednoho dokumentu a pokyny pro jednotlivé skupiny zvýrazním. V přílohách najdete také slíbené video o hudebním nástroji – tentokrát housličky. 😊 Pro děti ho vytvořila moje kamarádka Hanka Bednaříková, která učí na ZUŠ ve Velkém Meziříčí. Snad se Vám bude líbit!

- ❖ Na začátku hodiny jsme se **přivítali se sloníkem** a pověděli si o hezkých zážitcích z uplynulého týdne.
- ❖ Pak jsme se letadlem vydali za sloníkem do daleké země (příloha písnička **Letadlo** + obrázek). Děti z **PHV mladší** doprovodily písničku jednoduchým rytmem ty-ty-tá a měly za úkol odhadnout, jestli si s tímto rytmem vystačí na celou písničku. Děti z **PHV starší** a **PHV s nástrojem** měly za úkol doprovodit i mezihry v jiném rytmu podle vlastní fantazie. Pověděli jsme si, o čem se v písničce zpívalo a jaké tam zazněly hudební nástroje. Ukázali jsme si také, jak vypadá hudební nástroj xylofon.
- ❖ S letadlem jsme doletěli opět na zem a přistáli jsme u nám dobře známého **rytmického stromu** (příloha z minulého týdne). Děti z **PHV s nástrojem** zvládají už hravě noty pojmenovat i zapsat, ví, na kolik dob trvají a učí se rytmické slabiky (viz příloha *Délka noty, rytmické slabiky*). Procvičovali jsme na rytmickém sudoku na s. 19 a koláčích na s. 20 (viz přílohy a pokyny z minulého týdne). Děti z **PHV starší** se znovu učily noty pojmenovat a zapsat, vědět, jak dlouho trvají, vytleskat na rytmické slabiky (viz příloha *Délka noty, rytmické slabiky*). Děti z **PHV mladší** zavzpomínaly, jaké notičky rostou na rytmickém stromě, co to znamená doba – jak dlouho notičky trvají. Pomůcka: koláč (viz příloha *Délka noty, rytmické slabiky*).
- ❖ Už víme, jak se do not zapisuje hudba, ale můžeme do not zapsat také ticho? Povídání o **pomlkách**. Děti z **PHV mladší** se jen dozvěděly, že ticho v hudbě se dá zapsat pomocí tzv. pomlky a ukázali jsme si jejich obrázky na kartičkách. Děti z **PHV s nástrojem** a **PHV starší** si prohlédly pomlky na s. 21, vysvětlili jsme si jejich princip. Děti z **PHV s nástrojem** už zvládly pomlky hravě pojmenovat.
- ❖ Znovu jsme si připomněli písničku **Pod naším okýnkem** <https://www.youtube.com/watch?v=R0BhnHa2e4E> a zkoušeli na ni rytmitizovat (zápis písničky v příloze). Děti z **PHV starší** a **PHV s nástrojem** si prohlédly, jak vypadá zapsaná v notičkách a vizualizovaly si tak rytmus ty-ty-tá. Pro zajímavost jsme si

prohlédli písničku ve znakové řeči:
<https://www.youtube.com/watch?v=dpwWd1MJu8E> Souvislost s tichem v hudbě –
hudba se dá vyjádřit nejen zpěvem a hrou na hudební nástroje.