

Milí rodiče,

posílám Vám slíbený souhrn náplně hodiny PHV z **22. týdne distanční výuky** (čtvrtek 8. 4. a pátek 9. 4.). Některé aktivity jsou společné pro všechny tři skupiny PHV, proto píšu do jednoho dokumentu a pokyny pro jednotlivé skupiny zvýrazním.

- ❖ Na začátku hodiny jsme s dětmi vzpomínali na hezké zážitky z Velikonoc, přivítal nás velikonoční zajíček a ukazovali jsme si, jak vypadají kočky (keř).
- ❖ Poslouchali jsme kousek skladby francouzského skladatele Oliviera Messiaena *Kos* <https://www.youtube.com/watch?v=pvX5rcoSVkM>, děti měly za úkol namalovat do notýsku (A6), co si pod takovou hudbou představují. Teprve potom jsem jim prozradila název skladby. Někteří malovali úžasně nápadité obrázky! 😊 V této ukázce jsme poznávali hudební nástroje – příčnou flétnu a klavír. **Pro PHV mladší:** Ukazovali jsme si také obrázek kosa a poslouchali, jak zní jeho zpěv ve skutečnosti.
- ❖ S kosem jsme se uhníždili na nám už dobře známém **rytmickém stromě** (viz příloha). Děti ze skupiny **PHV s nástrojem** měly za úkol doplnit na stromě chybějící noty tak, aby každý řádek (levá i pravá větev spolu) dával dohromady vždy celou notu. Některé děti stihly i **rytmické sudoku** (viz příloha) – doplnit chybějící noty tak, aby v každém řádku i v každém sloupci byly zastoupeny všechny rytmické hodnoty a žádná se neopakovala. Děti z **PHV starší** se učily noty znovu pojmenovat, doplnit do rytmického stromu a vědět, na kolik dob trvají. S dětmi z **PHV mladší** postupujeme pomaličku – vzali jsme si na pomoc **koláč** (viz příloha): celý koláč = celá nota, půlka koláče = půlová nota, čtvrtka koláče = čtvrtěová nota, osminka koláče = osminová nota. Všechny děti jsou obeznámeny s **rytmickými slabikami**, postupně je budeme víc a víc zapojovat při zpěvu a rytmizaci písní. Brzy bude na děti čekat souhrn délek tónů a jejich tvarů + rytmické slabiky.
- ❖ Rytmické slabiky TÁ-TY (TÁ – čtvrtka, TY – osminka) nás zavedli až k „Morseovce“ – tajemným nápisům na hrníčcích (viz příloha). Děti slyšely ukázky rytmu (střídání čtvrtek a osminek) a měly za úkol vybarvit proužek na hrníčku s rytmem, který slyší (ukázky viz příloha).
- ❖ A kdo si někdy dává vychladit horký hrníček na okno, pro toho je tu písnička *Pod naším okýnkem*, od které jsme se stihli naučit jen kousek a zkoušeli jsme vytleskat rytmus na rytmické slabiky TY-TY TÁ (osminky a čtvrtka).

Se staršími dětmi nás v příštích hodinách čekají pomlky, s mladšími dětmi budeme opět trochu poznávat notičky, ale budeme se hlavně zabývat rytmem slov a not a procvičováním rytmických slabik. Děkuji za spolupráci a těším se na viděnou na ZOOMu! 😊 Zdraví

Petra Čtveráčková