

Milí rodiče dětí z přípravky,

mám radost, že se i v těchto ztížených podmínkách účastníte s dětmi hodin na ZOOMu. Děkuju! Ne všichni ale stíhají, proto posílám takové malé shrnutí, které si děti mohou nalepit do notýsku (text na další straně v rámečku), a také informace k výuce. Náplň jednotlivých hodin najdete v Klasifikaci. Sledujte prosím nadále výuku svým tempem a podle svých možností, rozhodně není nutné splnit vše. 😊 Zdraví Petra Čtveráčková

### ***Co jsme se tedy od Vánoc společně naučili?***

- ❖ Nebát se zahrát nebo zazpívat písničku před ostatními kamarády ve třídě (vánoční besídka).
- ❖ Doprovodit si písničku na Orffovy nástroje (třeba krásná *Bude zima, bude mráz*).
- ❖ Každou hodinu na ZOOMu také zpíváme (každý zvlášť, a přece spolu 😊) a snažíme se doprovodit tleskáním nebo hrou na tělo nebo na to, co máme zrovna po ruce (vařečky, vlastnoručně vyrobené hudební nástroje...).
- ❖ Poslouchat nejrůznější skladby. Posledně třeba *Karneval zvířat* od Camille Saint-Saëns, kde jsme ve skladbě *Klokani* sledovali, jestli melodie stoupá či klesá (<https://www.youtube.com/watch?v=8gjNhJ7l7Mk>, poslechová mapa ke stažení zde: [https://drive.google.com/file/d/1YxAMYprRoP8fn7-h1suW77WunOM\\_aqGk/view](https://drive.google.com/file/d/1YxAMYprRoP8fn7-h1suW77WunOM_aqGk/view)
- ❖ Rozpoznávat podle sluchu různé hudební nástroje, vědět, jak vypadají.
- ❖ Odhalovat rytmické hádanky (poznat známou písničku bez melodie).
- ❖ Objevovat **Planetu Hudbu** za pomoci stejnojmenného pracovního sešitu (výběr):
  - nácvik psaní noty na straně 10, cvičení B
  - dokreslování nožiček, praporků a trámčů na straně 11
  - hledání schovaných not na straně 12, cvičení A
  - barevné obtahování linek notové osnovy na straně 13, cvičení B
  - kroužkování vyšších tónů na straně 14, cvičení A
  - na jaké lince / v jaké mezeře leží tyto noty? – strana 14, cvičení B
  - nácvik psaní not na lince a v mezeře na straně 14, cvičení C
  - Kdo bydlí v ptačí budce? Spojte domeček s jeho obyvatelem a hledejte další dvojice. Strana 15, cvičení B.
  - barevné obtahování houslového a basového klíče na straně 16, cvičení D
  - očíslování pořadí tónů hudební abecedy – strana 28, cvičení B

## *Opakování se sloníkem*

Řeč zapisujeme pomocí písmen,  
hudbu pomocí not. **Nota je  
značka pro tón.**

Noty bydlí v **notové osnově**,  
která má 5 linek a 4 mezery.  
Notovou osnovu odemykáme  
**houslovým klíčem.**

Noty mohou mít různé délky  
a různé tvary. Jména mají podle  
písmenek z **hudební abecedy**

**C-D-E-F-G-A-H-C.**

