

## Výhody heterogenních tříd:

- **Dítě je dítěti tím nejlepším učitelem-starší děti jsou mladším kamarádům příkladem, tito pak často lépe přijímají informace od dětí než dospělých, protože jsou předávány pro ně srozumitelnější formou**
- **Lepší možnosti spolupráce, pomoci, solidarity**
- **Starší děti poznávají v zrcadle mladších svou zralost, čímž se zvyšuje jejich sebevědomí**
- **Věkově smíšená skupina výrazněji probouzí v dětech potřebu něčeho dosáhnout (lepší uspokojení základních sociálních potřeb)**
- **Když mladší děti pozorují starší při činnostech, je tím povzbuzován první zájem o budoucí úkoly a ulehčen přístup k novým oblastem myšlení a mladší děti se tímto připravují na zvládnání budoucích úkolů, dříve projevují zájem o činnosti, které by od nich ještě nikdo neočekával**
- **Pokud jsou starší děti vyzvány k vysvětlení, jsou nuceny své znalosti strukturovat, aby je mohly srozumitelně dál předávat mladším dětem a tím si rozšiřují své schopnosti**
- **Věkově odlišné skupiny učí starší děti toleranci, ohleduplnosti, učí se chránit mladší a slabší, cítí se být důležité, mladší děti se naopak touží vyrovnat starším, jsou pro ně velkými a přirozenými vzory**
- **Věkově smíšená třída umožňuje práci s menší skupinou dětí a tím dokonalejšímu procvičení získaných vědomostí či dovedností**

- **Pokud je v heterogenní třídě mladší dítě, které je vyspělejší, přirozeně se snaží vyrovnat dětem starším, nebo naopak dítě méně vyzrálé najde lepší komunikaci s dětmi mladšími**
- **Heterogenní třídy umožňují dětem cítit se lépe přijímány**
- **Heterogenní třídy navazují na rodinu, věkově smíšená skupina je pro dítě přirozená**

**Práce v heterogenní třídě je pro učitelky náročnější, musí respektovat věkové zvláštnosti dětí, připravují činnosti pro všechny věkové skupiny, svou pozornost musí věnovat všem svěřencům. Práci usnadňuje pomoc školní asistentky, která v jednotlivých třídách vypomáhá učitelkám při skupinových činnostech.**